

Material 2

Aufgabenstellung und Kategorienkärtchen
zum Zusammenhang von Politik und Raumfahrt

→ für jede Kleingruppen wird eine Kopie dieses Bogens benötigt

- 1) Ordnet in eurer Kleingruppe die Karten (Texte) in die vorgegebenen Kategorien ein. Begründet die Einordnung. Findet, wenn möglich und nötig, weitere Kategorien. Tragt eure Ergebnisse vor der Klasse vor, wobei ihr eure Texte noch einmal in eigenen Worten vorstellt.

Hilfe: Kategorien sind, ähnlich Überschriften, Begriffe, die allgemein einen Aspekt beschreiben und zusammenfassen, der auf mehrere Beispiele zutreffen kann.

- 2) Erklärt, was die von euch genutzten Kategorien mit Raumfahrt zu tun haben. Bildet, wenn möglich und sinnvoll, Unterkategorien, wenn eine Kategorie in ganz verschiedene, vielleicht auch widersprüchliche Richtungen gedacht werden kann.

- 3) Stellt den Zusammenhang der Kategorien untereinander in Bezug auf Raumfahrt grafisch dar.

Hilfe: Beispielsweise steht mittig der Begriff „Raumfahrt“. Über Pfeile zwischen den Kategorien, die beschriftet werden, sind Zusammenhänge zum Thema erkennbar.

- 4) Diskutiert in der Klasse den Nutzen der Raumfahrt. Bezieht dabei sowohl die eben erlangten Kenntnisse als auch euer Vorwissen über die wissenschaftlichen und technischen Bedingungen und Ergebnisse der Raumfahrt ein.

Hilfe: Gesichtspunkte, die bei der Diskussion eine Rolle spielen können: öffentliche oder private Finanzierung der Raumfahrt, bemannte oder unbemannte Raumfahrt, Raumfahrt unter bestimmten Bedingungen (Welche?)



Wissenschaft	Technik	Wirtschaft
Nachhaltigkeit	Öffentlichkeitsarbeit	Innenpolitik
Nationale Außendarstellung	Militär	Internationale Zusammenarbeit
...